

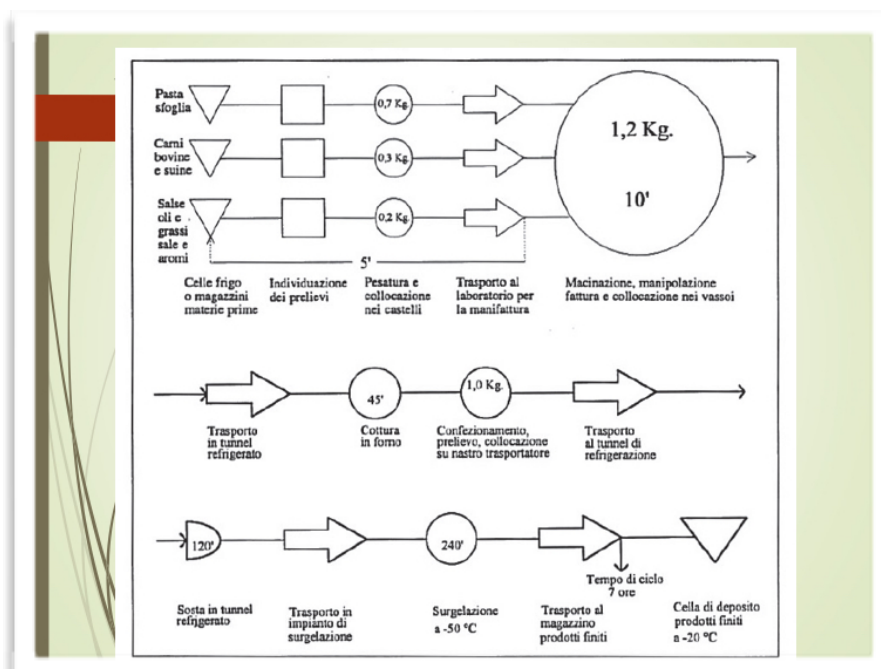
Prima esercitazione.

Obiettivo dell'esercitazione è l'apprendimento dei **simboli ASME** per il disegno di diagrammi tecnologici.

Per facilitare il compito, inseriamo al slide che illustra simboli e significato, una vera e propria legenda... **da incollare in memoria!**



E poi, **dopo aver studiato simboli e significato**, può esser utile ripassare i diagrammi tecnologici presentati a lezione. Questo, ad esempio.

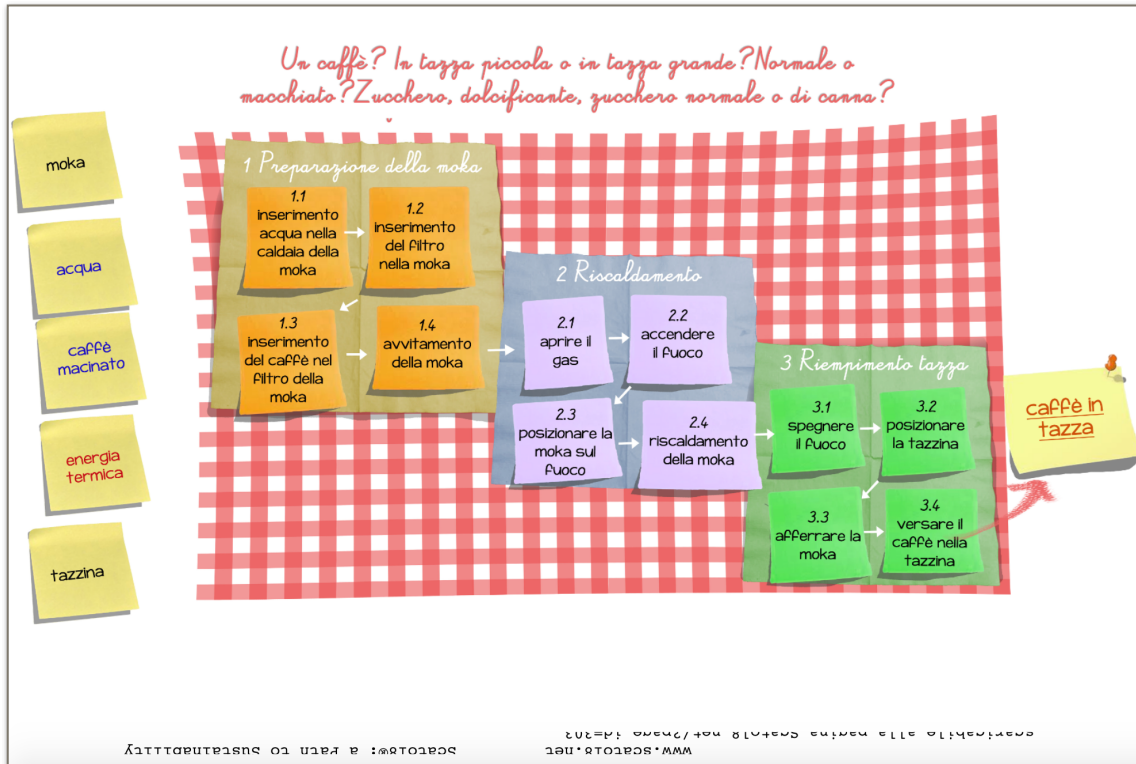


A questo punto, si hanno tutti gli elementi per trasformare in diagrammi tecnologici a norma ASME, i variopinti diagrammi contenuti nelle Unità didattiche (Sezione 10 di Scato8[®]: A Path To Sustainability™)

 <p>Facile come bere un bicchier d'acqua</p>	 <p>Buono come il pane</p>
 <p>Un'insalata mista? Nò, una Niçoise!</p>	 <p>Un caffè? In tazza piccola o in tazza grande? Normale o macchiato? Zucchero, dolcificante, zucchero normale o zucchero di canna?</p>
 <p>Mi faccio un panino!</p>	 <p>Scato8[®] ♥ Nutella[®]. La Nutella[®] entra in</p>

5 Path To Sustainability

A lezione abbiamo discusso quello dell'unità didattica n. 5, intitolato "Un caffè?" di cui riproponiamo la slide sulla quale eseguire l'esercitazione:



Dopo aver impostato il diagramma di flusso individualmente, è utile confrontarlo con alcuni colleghi di corso, per confermare la propria interpretazione oppure per giungere ad una nuova versione condivisa.

Il diagramma tecnologico individuale o di gruppo, può esser inviato a info@scatol8.net. Nel caso di un lavoro di gruppo, indicare i nomi dei partecipanti oltre a quello che comparirà come mittente della mail.

Si tratta di un'**attività volontaria**, certamente utile ai fini dell'apprendimento.

Buon lavoro!

Prof. Riccardo Beltramo